

IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKDANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelis-darželis

Mokyklos adresas: J. Aisčio g. 4, Rumšiškės, Kaišiadorių r.

Įsivertinimo pobūdis: visuminis

Įsivertinimo mokykloje data: 2025 m. lapkričio 4 d. – 2025 m. gruodžio 28 d.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

koordinatorių: Jūratė Sankūnienė, direktorė;

pirmininkas: Sigita Černiauskiene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

nariai:

Vilija Karbauskienė, mokytoja,

Diana Barškaitienė, mokytoja,

Rasa Veverskienė, mokytoja,

Rita Mažeikienė, mokytoja,

Kazimiera Steponavičienė, mokytoja.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

- Mokytojų įsivertinimo anketa (7 sritys);
- Tėvų apklausa (5 sritys);
- Dokumentų analizė.

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse:

1. Vaiko gerovė
2. Ugdymasis
3. Ugdymo(si) aplinka
4. Ugdymo strategijos
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis
7. Besimokančios organizacijos kultūra

Bendras Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritys

| Sritis | Kokybės lygis |
|-----------------|---|
| 1. Vaiko gerovė | 3 lygis - išskirtinė praktika (vidurkis 2,73) |
| 2. Ugdymasis | 2 lygis - veiksminga praktika (vidurkis 2,33) |

| Sritis | Kokybės lygis |
|--|---|
| 3. Ugdymo(si) aplinka | 3 lygis - išskirtinė praktika (vidurkis 2,72) |
| 4. Ugdymo strategijos | 3 lygis - išskirtinė praktika (vidurkis 2,74) |
| 5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas | 3 lygis - išskirtinė praktika (vidurkis 2,74) |
| 6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis | 2 lygis - veiksminga praktika (vidurkis 2,61) |
| 7. Besimokančios organizacijos kultūra | 3 lygis - išskirtinė praktika (vidurkis 2,89) |

Pagal įsivertinimo rezultatus priimtas nutarimas parengti mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planą.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS 2026-2028 M.

1 prioritetas - Vaikų mitybos kokybės gerinimas

| Priemonės | Stebėsenos rodikliai | Atsakingi | Terminas |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Ekologiškų ir NKP produktų diegimas (ne mažiau kaip 50 %) | Menui atitiktis reikalavimams | Direktorius, maitinimo organizatorius | 2026 m. |
| Tėvų informavimas apie eko mitybą | Informaciniai pranešimai, susitikimai | Administracija | 2026-2028 m. |
| Menui peržiūra pagal vaikų poreikius | Tėvų apklausų rezultatai | Administracija | Kasmet |

2 prioritetas - Ugdymo(si) ir bendradarbiavimo su šeima stiprinimas

| Priemonės | Stebėsenos rodikliai | Atsakingi | Terminas |
|--|------------------------------|------------------|-----------------|
| Tėvų įtraukimas į ugdymo planavimą | Bendros veiklos, susitarimai | Mokytojai | 2026-2028 m. |
| Komunikacijos sistemingumas („Mūsų darželis“, „Messenger“) | Reguliarus informavimas | Mokytojai | Nuolat |
| Tėvų švietimo veiklos | Organizuoti renginiai | Administracija | Kasmet |

3 prioritetas - Ugdymo(si) proceso kokybės, vaiko patirčių ir iniciatyvos stiprinimas

| Priemonės | Stebėsenos rodikliai | Atsakingi | Terminas |
|--|---|-----------|--------------|
| Patirtinio ugdymo ir žaidimo stiprinimas | Daugėja patirtinių veiklų ir vaikų įsitraukimas | Pedagogai | 2026–2028 m. |
| Tėvų įtraukimas į vaiko pažangos aptarimą | Individualūs susitikimai | Mokytojai | Nuolat |
| Spontaniškos vaiko inicijuotos veiklos skatinimas | Fiksuojami vaiko iniciatyvos pavyzdžiai | Pedagogai | 2026–2028 m. |
| Taikyti ugdymo refleksiją po veiklų (su vaikais ir pedagogais) | Refleksijų aptarimai; ugdymo planų koregavimas | Pedagogai | Nuolat |

IŠVADA

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas parodė, kad mokykloje užtikrinama aukšta ugdymosi kokybė ir vaikų gerovė. Daugumoje vertintų sričių nustatyta išskirtinė praktika, o ugdymosi bei bendradarbiavimo su šeimomis srityse – veiksminga praktika.

Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, priimtas sprendimas 2026–2028 metais kryptingai stiprinti ugdymosi nuoseklumą, užtikrinant vieningą ugdymo praktiką visose grupėse, tobulinant vaikų pasiekimų vertinimo ir stebėsenos sistemą, stiprinant bendradarbiavimą su šeimomis ir pedagogų komandinį darbą bei nuosekliai gerinant ugdymo(si) proceso kokybę.

Direktorė: _____

Data: _____