

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo straipsnių pakeitimai ir įstatymo papildymai, kurie numato, kad *kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.*

Įtraukties švietime plėtros 2021–2024 metų kryptys:

- *Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.*
- *Didinti švietimo pagalbos prieinamumą.*
- *Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime.*
- *Pritaikyti mokyklų (ikimokyklinių ugdymo įstaigų) aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.*
- *Kurti įtraukties švietime įsivertinimo ir stebėsenos sistemą.*

Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, siejamas su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias, poreikius, užtikrinantis sėkmes, asmeninę pažangą. Tai procesas, kuriame atsižvelgiama į vaikų socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksmis, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis ugdymuisi ir dalyvavimui švietime. Tai labai aiškiai atsispindi Geros mokyklos koncepcijoje.

Kaišiadorių r. Rumšiškių lopšelis-darželis įgyvendina esminę įtraukiojo ugdymo vertybinę nuostatą, kad įtraukimas ir teisingumas yra suprantami kaip kokybiško ugdymo pagrindas. Kad įtraukusis ugdymas būtų sėkmingas, reikia stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinti švietimo pagalbos prieinamumą, gerinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai, pritaikyti aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, formuoti vaikų, mokytojų, kitų bendruomenės narių teigiamas nuostatas.

- „Įtraukties link“. Ką turi žinoti mokykla? - atmintinė mokykloms <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/12/Itraukties-link.-Ka-turi-zinoti-mokykla.Atmintine-mokykloms.pdf>
- Kompleksinė laiku suteikta pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams – lemiamas jų pozityviosios socializacijos veiksnys <https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/svietimas-pradinis-ugdymas/svietimo-pagalba-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-turintiems-mokiniam/>

- Įtraukiosios ugdymo praktikos tobulinimas COVID-19 pandemijos kontekste: mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų įveika <file:///C:/Users/Jurate/Downloads/2940-Article%20Text-13868-1-10-20220525.pdf>
- Įtraukaus ugdymo plėtros 2021–2024 metų veiksmų planas <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=%E2%80%A2%09%C4%AEtraukaus+ugdymo+pl%C4%97tros+2021%E2%80%932024+met%C5%B3+veism%C5%B3+planas+>
- NŠA „Įtraukusis ugdymas“ <https://www.nsa.smm.lt/itrauktis-ugdyme/>
- Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiamajame ugdyme <https://www.bernardinai.lt/2019-08-20-mokytojo-padejejo-vaidmuo-itraukiajame-ugdyme/?fbclid=IwAR2dofKJNdsx8FcTPcFIVZsK5WW3S6uHvKnbbi7ROlNO47Lphae8jFtYKHg>
- **Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras** <https://faustinosmokykladc.lt/>
- **Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius** <https://www.facebook.com/srvks.lt/>
- **Vaikų reabilitacijos ligoninė „Lopšelis“** <https://www.kaunoklinikos.lt/struktura-ir-kontaktai/filialai/vaiku-reabilitacijos-ligonine-lopselis/>
- Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose rekomendacijos
- <https://www.vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2021/10/%C4%AERS-integracija-ikimokyklin%C4%97se-%C4%AFst.pdf>
- Vaikams apie neįgaliųjų teisių konvenciją <https://www.lakstute.kaunas.lm.lt/files/2022-02/7.vaikams-12.pdf?fea623a811>
- Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai <https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/06/DEMESYS-KIEKVIENO-MOKINIO-MOKYMUISI-IR-PAZANGAI.pdf>
- Metodinė pagalba mokytojams, ugdantiems autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus http://www.vaikuligonine.lt/wp-content/uploads/2022/01/20211122_ANKSTYVOJI-PAGALBA-VAIKAMS-SU-A.pdf
- Naujų leidinių serija: kaip padėti suprasti ir ugdyti autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus? <https://konsultacijos.rsdev.eu/autizmas/leidiniai-apie-autizma/>
- Rekomendacijos dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagoginių studijų programų turinio tobulinimo <https://www.nsa.smm.lt/projektai/wp-content/uploads/2022/02/IPUMokykluveiklos-kokybes-isivertinimo-metodika.pdf>
- Knygų sąrašas autizmo tematika <https://www.patogupirkti.lt/dalykine-literatura/sveikata/knygos-apie-autizma>

- Mokytojo TV <https://mokytojotv.emokykla.lt/>
- Lietuvos įtraukties švietimo centras <https://lisc.lt/>
- Universalaus dizaino mokymuisi gairės

<https://tukstantmeciomokyklos.lt/naujienos/universalaus-dizaino-mokymuisi-gaires/>

- Universalaus dizaino mokymuisi taikymas. 100 mokymo metodų visiems mokiniams <https://ebooks.vitaelitera.lt/eb/3162/universalaus-dizaino-mokymuisi-taikymas-praktikoje/>

- Nacionalinės švietimo agentūros parengtos rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (<https://www.emokykla.lt> → Rekomendacijos → Rekomendacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams).

- Įtraukties principo įgyvendinimo gairės mokykloje (Įtraukties principo gairės) <https://www.nsa.smm.lt/itrauktis-ugdyme/>

- Įtraukusis ugdymas - **atmintinė mokykloms** https://lisc.lt/wp-content/uploads/2024/09/ATMINTINE_2024_seimoms.pdf **atmintinė šeimoms** https://lisc.lt/wp-content/uploads/2024/09/ATMINTINE_2024_seimoms.pdf