

KAIŠIADORIŲ R. RUMŠIŠKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

JŪRATĖS SANKŪNIENĖS

2023 EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS

2023-06-26 Nr. D-3-188
Rumšiškės

2023-06-28 Nr. V7-421

Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Plėtoti visavertį, kokybišką įtraukujį ugdymą, puoselėjant bendruomeniškumą, kiekvienam vaikui suteikiant jo ugdymosi poreikius atitinkančią pagalbą kuriamoje šiuolaikiškoje, bei funkcionalioje ugdymosi aplinkoje.	1. Teikiamos kokybiškos paslaugos vaikui ir šeimai. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų bendruomenės narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese, sklandų įtraukujį ugdymą. Susitarta su šeima dėl sėkmingos vaiko adaptacijos ir socializacijos, įtraukiojo ugdymo paslaugų teikimo.	Organizuoti individualūs pokalbiai su šeimomis, auginančiomis specialiuosius poreikius turinčius vaikus dėl įtraukiojo ugdymo teikimo ugdymo įstaigoje galimybių. Suteikta informacija šeimoms apie VGK ir KPPT teikiamą pagalbą.
	2. Sudarytos sąlygos tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas darbui su skirtingus specialiuosius poreikius turinčiais vaikais.	Kvalifikaciją kėlė ne mažiau 80 proc. visų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų. Pedagogai ir kiti specialistai geba laiku ir kompetentingai atliepti individualius vaiko poreikius, bei su tuo susijusius sunkumus.
3.2. Atsižvelgiant į kiekvieno ikimokyklinuko bei priešmokyklinuko patirtį, gebėjimus ir poreikius, padėti pasirengti ugdymuisi / mokymuisi pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.	1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujinto ugdymo turinio diegimui naudojama pasirinkta mokymosi platforma. Mokytojų informacinių technologijų naudojimo gebėjimų ugdymas	Priešmokyklinio amžiaus vaikai kartą per savaitę plėtos kalbos, matematikos ir gamtamokslines kompetencijas platformose EMA, EDUKA. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. aptartos patirtys, pasiekimai, diegiant mokymosi platformas EMA, EDUKA, kurie pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.
	2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas siekiant kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį bei rengiantis atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2023 gruodžio 31 d. aptarti Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sunkumai ir pasiekimai, nusimatant priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų plėtojimo gaires.
	3. Aptarti metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ naudojimo ypatumai ir pritaikymo programos atnaujinimui galimybės. Analizuoti naujai paruoštas ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2023 m. gruodžio 31 d. aptarti metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ naudojimo ugdymo procese ypatumai ir pritaikymo programos atnaujinimui galimybės. Aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės.

3.3. Organizuoti inovatyvių praktikų taikymą, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.	1. Plėtojamas Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, ugdant pasitikinčius savimi, geros emocinės ir fizinės savijautos, aktyvius vaikus, tenkinant prigimtines kūrybinės raiškos poreikį.	Inicijuotas ir koordinuotas bendradarbiavimo projektas „Augame su pasaka“. Mokytojų metodinėje taryboje aptartos praktinės patirtys ir perspektyviniai tikslai.
	2. Įgyvendintas projektas, taikant STEAM metodą	Koordinuotas ir įgyvendintas projektas, taikant STEAM metodą, kuriame dalyvavo ne mažiau 70 proc. vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus įstaigoje.
3.4. Stiprinti įstaigos įvaizdį rajone ir Lietuvoje, tobulinant virtualią erdvę bendruomenės narių ir kitų lankytojų švietimui bei informavimui.	1. Sukurta nauja interneto svetainė.	Iki 2023 gruodžio 31 d. struktūriškai atnaujinta ir papildyta įstaigos interneto svetainė.
	2. Sustiprintas tėvų (globėjų) švietimas ir informavimas aktualiais vaikų ugdymo klausimais.	Iki 2023 gruodžio 31 d. įstaigos interneto svetainėje paruošta informacija, skirta tėvų švietimui bei informavimui.
3.5. Nuosekliai vykdomas SEU procesas, suteikiantis žinių, formuojantis nuostatas bei įsitikinimus, susijusius su penkiomis pagrindinėmis kompetencijomis: savimone, savitvarda, socialiniu sąmoningumu, tarpusavio santykiais, sprendimų priėmimu.	1. Įgyvendinamos tęstinės socialinio emocinio ugdymo programos integruojant jas į visą ugdymo procesą	Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimoči“ dalyvaus ikimokyklinio, „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupės.
	2. Pedagogų profesinio perdegimo prevencijai vedami prevenciniai emocinės savijautos gerinimo užsiėmimai.	Kartą per mėnesį vedami prevenciniai praktiniai užsiėmimai darbuotojų emocinės savijautos gerinimui.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Pasikeitę teisės aktai ir juose numatyti terminai.
2. Nedarbingumas.
3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

Meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
 (parašas)

SACUNAS ČEJNA
 (vardas ir pavardė)

2023. 06. 27
 (data)

Susipažinau.

[Parašas]
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
 (vardas ir pavardė)

20230627
 (data)